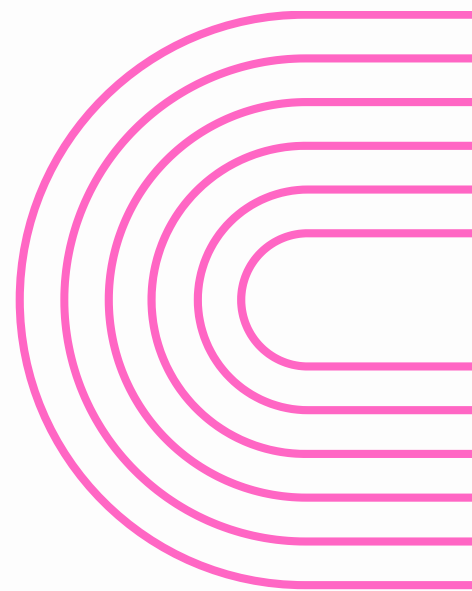


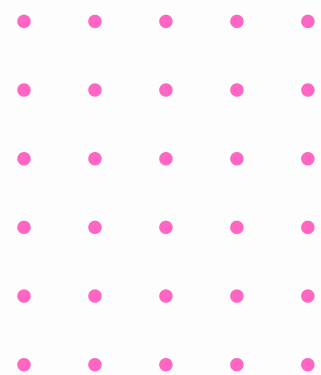


SELECTIVIDAD ALIMENTARIA EN AUTISMO



5 EDICION

- 48 HORAS
- MODALIDAD ONLINE



WWW.ELENAYAGUE.COM





FECHAS

MODULO I 19/20 SEPTIEMBRE 2026

MODULO II 3/4 OCTUBRE 2026

MODULO III :14/15 NOVIEMBRE 2026

MODULO IV: 28/29 NOVIEMBRE

HORARIO

SABADO DE 9.00 A 14.00 Y de 15.00 a 18.00

DOMINGO DE 9.00 A 14.00

DIRIGIDO A TERAPEUTAS OCUPACIONALES Y LOGOPEDAS

MODALIDAD ONLINE A TRAVES DE ZOOM

COSTE FORMACIÓN COMPLETA: 475 EUROS

CONFIRMANDO LA INSCRIPCIÓN CUANDO SE REALICE EL ABONO
COMPLETO.

FACILIDADES DE PAGO

SE PODRAN REALIZAR VARIOS PAGOS HASTA COMPLETAR EL
COSTE TOTAL ANTES DEL COMIENZO DEL CURSO

MAXIMO 5 PAGOS HASTA EL 31 AGOSTO

SOLICITADA ACREDITACION POR COMISION FORMACIONES SANITARIAS

**ACTUALIZACIONES PARA ANTIGUOS ALUMNOS /OTRAS PROFESIONES
EN TODAS LAS OPCIONES SE ENTREGARA CERTIFICADO DE ASISTENCIA PERO NO CONLLEVA
ACREDITACIÓN COMPLETA**

ALUMNOS 4 EDICION SELECTIVIDAD EN AUTISMO

- **150 EUROS**
- SE PODRA SOLICITAR ACUDIR AL MODULO/S AMPLIADOS
- SE OTORGARA UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA DE LAS HORAS REALIZADAS

ALUMNOS 3 EDICION SELECTIVIDAD EN AUTISMO

- **225 EUROS**
- SE PODRA SOLICITAR ACUDIR AL MODULO/S AMPLIADOS
- SE OTORGARA UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA DE LAS HORAS REALIZADAS

ALUMNOS 1 Y 2 EDICION SELECTIVIDAD EN AUTISMO

- **300 EUROS**
- SE PODRA SOLICITAR ACUDIR AL MODULO/S AMPLIADOS
- SE OTORGARA UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA DE LAS HORAS REALIZADAS

OTRAS PROFESIONES SANITARIAS (CONSULTAR)


- **300 EUROS**
- SE PODRA SOLICITAR ACUDIR AL MODULO 1 Y 2
- SE OTORGARA UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA DE LAS HORAS REALIZADAS

POLITICA DE CANCELACIÓN

**SE PODRÁ CANCELAR LA MATRICULA CON DEVOLUCIÓN DEL 100% HASTA EL 15 AGOSTO 2026
SE PODRÁ CANCELAR LA MATRICULA CON DEVOLUCIÓN DEL 50% HASTA EL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2026
A PARTIR DEL 2 DE SEPTIEMBRE 2026 NO SE HARÁN DEVOLUCIONES DE LA MATRICULA
SALVO CUESTIONES MEDICAS CON APORTE DE JUSTIFICANTE**

DOCENTES

ELENA YAGÜE GARDE




Diplomada en Terapia Ocupacional por la UCM de Madrid.
Codirectora MPNC S.L (Abordaje a la disfagia y problemas de alimentación en la infancia)
Formadora en el centro de Formación y Terapia Infantil Aytona
Formadora en actividades formativas regladas y no regladas a nivel nacional e internacional.
Máster oficial universitario en Nutrición Pediátrica
Máster oficial universitario Atención Integral en la Discapacidad Máster oficial universitario Lactancia Materna
Experto universitario en Anquiloglosia Especialista Universitario en sueño pediátrico
Doctoranda por la Universidad de Oviedo
Formación completa en Integración Sensorial por la USC(EEUU) N° cert: 3645
Formación S.O.S APPROACH OF FEEDING


- Nivel 1
- Avanzado en TEA
- Avanzado en alimentación 16-36 meses Formación Talk tools (Nivel 1 y 2)

Formación Get permission. Formación BECKMAN

REBECA DIEZ CID, COL NÚMERO 28/1212:

- 
- Graduada en logopedia en la universidad Pontificia de Salamanca.
 - Máster Trastornos Miofuncionales y alteraciones Orofaciales de la UECM.
 - Logopedia neonatal por la Academia Española de logopedia en neonatos y lactantes.
 - Acreditación en Asesoría de Lactante de base IBCLC. Por la Academia española de Logopedia en Neonatos y Lactantes.
 - Frenillos Sublinguales por la Academia Española de Logopedia en Neonatos y Lactantes.

MAPI HERRERO



Dietista-nutricionista especializada en nutrición infantil, familiar y conducta alimentaria, con más de 15 años de experiencia clínica y docente.
Consultora IBCLC y asesora de lactancia, con formación avanzada en alimentación pediátrica, alergias, intolerancias y dietas plant-based.
Amplia trayectoria en docencia universitaria y formación a profesionales sanitarios en alimentación infantil y dificultades alimentarias.
Autora de libros de divulgación sobre nutrición infantil y colaboradora habitual en medios de comunicación.
Coordinadora y docente de programas formativos especializados en nutrición infantil.
Miembro de grupos profesionales de referencia y comprometida con una práctica basada en la evidencia científica.



ANDREA KNELLEKEN BARROSO

Terapeuta Ocupacional especializada en infancia, atención temprana y autismo.
Formación avanzada en Integración Sensorial (ASI), DIR/Floortime® y neurocontrol motor.
Especialización en dificultades de alimentación pediátrica (SOS Approach to Feeding®, TalkTools®, Get Permission®).
Formación específica en sueño infantil e infancias neurodivergentes.
Experiencia clínica en centros de terapia infantil y en el entorno escolar.
Intervención centrada en la participación ocupacional, la autonomía y el trabajo con familias.



PAULA VILLENA BOLINCHES

Neuropsicóloga con amplia experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en autismo a lo largo del ciclo vital.
Responsable del área de formación en Federación Autismo Madrid y profesora universitaria en el ámbito del TEA.
Formación sólida en neuropsicología clínica, psicología infanto-juvenil y educación secundaria (orientación).
Trayectoria en atención temprana, contextos clínicos, hospitalarios y educativos.
Amplia experiencia como ponente, formadora y autora de guías y materiales especializados en autismo.
Profesional comprometida con la accesibilidad cognitiva, la inclusión y la práctica basada en la evidencia.



LORENA ORTIZ GARCÍA

Logopeda especializada en trastornos del neurodesarrollo y comunicación infantil.
Formación avanzada en Comunicación Aumentativa y Alternativa y Lenguaje Natural Asistido.
Especialización en disfagia pediátrica y dificultades de alimentación.
Experiencia clínica en atención temprana y en intervención con personas con autismo.
Trabajo centrado en contextos naturales y acompañamiento a familias.
Trayectoria en coordinación de equipos y áreas de logopedia.
Profesional dinámica, en constante formación y con enfoque basado en la evidencia.



NACHO CUCALÓN MARTÍNEZ

Terapeuta Ocupacional especializado en infancia, atención temprana y autismo.
Experiencia clínica en centros de desarrollo infantil y atención temprana.
Trabajo especializado en dificultades de alimentación y selectividad alimentaria.
Formación avanzada en Integración Sensorial, con certificación internacional por la USC.
Especialización en intervención orofacial y alimentación en el bebé de alto riesgo.
Intervención centrada en el contexto natural y en prácticas centradas en la familia.
Profesional comprometido con una práctica basada en la evidencia y el trabajo interdisciplinar.

PROGRAMA CURSO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La prevalencia de las dificultades alimentarias en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) es significativamente alta. De acuerdo con revisiones recientes, este tipo de desórdenes se presenta en aproximadamente el 90% de la población infantil con TEA (Kodak & Piazza, 2008), abarcando un amplio espectro que va desde manifestaciones leves hasta cuadros de alta severidad.

Como profesionales del desarrollo infantil, resulta fundamental comprender el impacto que estas dificultades tienen tanto en los niños como en sus familias.

El curso contará con una modalidad teórico-práctica, orientada a brindar herramientas para la evaluación y la implementación de estrategias de intervención que permitan acompañar y favorecer el proceso de alimentación de manera efectiva.

OBJETIVOS

- Conocer las características particulares del proceso de alimentación en niños y niñas autistas, basándonos en la evidencia científica disponible.
- Conocer las últimas actualizaciones sobre los diagnósticos más frecuentes presentes en personas autistas en relación con las dificultades alimentarias.
- Aprender a establecer un plan de evaluación e intervención ajustado a las características individuales de las personas autistas.

CONTENIDOS MODULO 1

BASES TEÓRICAS: CARACTERÍSTICAS DE LA ALIMENTACIÓN EN AUTISMO

- Relación entre el autismo y las dificultades en el proceso de alimentación.
- Diagnósticos más frecuentes asociados al autismo en el ámbito alimentario:
- ARFID (Trastorno Evitativo/Restrictivo de la Ingesta de Alimentos).
- Concepto y características de la selectividad alimentaria.
- Prevalencia e incidencia de los problemas de alimentación en niños y niñas autistas.
- Diferencias en el desarrollo y su impacto en la alimentación:
- Lactancia.
- Alimentación complementaria.
- Períodos críticos y sensibles del desarrollo.
- Poda neuronal y su relación con la adquisición de habilidades alimentarias.

HABILIDADES DE ALIMENTACIÓN EN AUTISMO

- Procesamiento sensorial diferente.
- Posibles disfunciones sensoriales en la alimentación.
- Impacto del procesamiento sensorial en la conducta alimentaria.
- Anatomía orofacial básica
- Desarrollo típico de la función orofacial
- Disfunciones orofaciales y sus causas
- Alimentación y disfunción orofacial en personas autistas

CONTENIDOS MODULO 2

FUNCIONES EJECUTIVAS Y ALIMENTACION EN AUTISMO

- Funciones ejecutivas: planificación, organización, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva.
- Coherencia central: procesamiento de la información y tendencia al enfoque en los detalles frente al conjunto.
- Neuronas espejo: implicaciones en la imitación, el aprendizaje social y la comprensión de las acciones de los demás.

Patrones de comportamiento frecuentes:

- Pica
- Rumiación
- Ingesta compulsiva
- Inapetencia
- Food jagS

NUTRICIÓN Y SUEÑO EN AUTISMO

• Aspectos nutricionales a considerar en la alimentación:

- Obesidad.
- Desnutrición.
- Dietas de exclusión.
- Suplementación nutricional.
- Microbiota intestinal.
- Sueño como ocupación básica y principales dificultades del sueño en el autismo.
- Factores que influyen en el descanso: procesamiento sensorial, alimentación, uso de pantallas y rutinas.
- Impacto del mal descanso en la participación ocupacional y la dinámica familia

- Comunicación Aumentativa y Alternativa en las rutinas de alimentación.
- Expresión de necesidades, preferencias y rechazos mediante CAA.
- Comunicación funcional y autodeterminación en la infancia autista.

CONTENIDOS MODULO 3 Y 4

EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN EN AUTISMO

- Entrevista inicial.
- Recogida de información dietética y análisis de datos.
- Cuestionarios sensoriales.
- Cuestionarios de alimentación.
- Cuestionarios específicos en autismo.
- Observaciones clínicas no estructuradas.
- Observaciones ecológicas.
- Razonamiento clínico a través de casos clínicos con diagnóstico de autismo.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE ALIMENTACION EN AUTISMO

NUTRICIÓN Y SUEÑO

- Apoyar la nutrición en la terapia en los niños con TEA
- Integrar requerimientos nutricionales desde terapia
- Crono nutrición
- Como aumentar palatabilidad contribuyendo a la nutrición
- Adquirir estrategias prácticas (higiene de sueño, adaptación del entorno, rutinas y psicoeducación) y aplicar el conocimiento mediante casos clínicos.

PROCESAMIENTO SENSORIAL:

- Hacia un nivel de alerta optimo
- Regulación a través del ambiente
- Regulación de la persona autista
- Posicionamiento y regulación
- Organización de la esfera orofacial a nivel sensorial: Uso de instrumental para predecir estímulos orales
- Uso del alimento y sus características sensoriales para impactar en la función
- Como expandir la dieta basándonos en el desarrollo sensorial
- Uso alimentos para activación receptores intraorales

COGNICIÓN

- Estableciendo el rapport
- La motivación como guía del proceso
- Creando nuestra checklist de intervención
- Estructuración en varios niveles: contexto, tiempo y actividad.
- Foco en Anticipación: qué, cómo y cuándo anticipar
- Foco en Flexibilización: gestión de imprevistos y cambios
- Foco en Intereses restringidos
- Intervención en procesos vs. en conductas
- Gestión de los desafíos y regulación emocional

FAMILIA

- Intervención en entorno natural con la familia: Desaprender para aprender



**CUALQUIER CONSULTA PODEIS ESCRIBIR A
FORMACION@ELENAYAGUE.COM**